

**Частное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чадо»**

**ВЫПИСКА  
из ООП НОО ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо»**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо»  
Л.А. Артамонова  
Приказ № 50 от 30.08.2024 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год  
(4 класс)**

станция Каневская  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2013 № 372;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;

- письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ\_1290/03;

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне начального общего образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства в ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и

внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания школы, а также:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;

- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся по годам обучения на уровне НОО.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении, в её реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Дополнительное изучение учебных предметов.

3. Формирование функциональной грамотности.

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Дополнительное изучение учебных предметов.

2. Развитие личности и самореализация обучающихся.

3. Комплекс воспитательных мероприятий.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов  
включает следующие учебные курсы внеурочной деятельности:**

*Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*

*«Разговоры о важном»*

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Дополнительное изучение учебных предметов*

*«Кубановедение»*

Главной целью таких занятий является привитие обучающимся любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

*Формирование функциональной грамотности*

*«Основы функциональной грамотности»*

Главной целью таких занятий является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Занятия направлены на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Основные темы занятий направлены на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов  
включает следующие учебные курсы внеурочной деятельности:**

*Дополнительное изучение учебных предметов*

*«Секреты словесности»*

Основной целью является развитие интереса к изучению русского языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову.

*Развитие личности и самореализация обучающихся*

*«Чемпион»*

Главной целью таких занятий является физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

*Комплекс воспитательных мероприятий*

Неиспользуемые часы внеурочной деятельности для 1-4-х классов реализуются через план воспитательной работы школы и деятельность актива школы:

#### «Безопасные дороги Кубани»

Целью занятий является совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### «Уроки мужества»

Главной целью является воспитание ценностного отношения к отечественной истории, чувства гордости за соотечественников, понимания значения Истории в жизни современного общества.

#### Интеллектуальный клуб «Совёнок»

Интеллектуальные соревновательные мероприятия призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### Киноуроки в школах России

Главной целью является представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовность оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных норм.

#### Соуправление «Волна»

Главной целью является воспитание в детях самостоятельности, инициативности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: посещение музеев, кинотеатров, походы, клубы по интересам, кружки, секции, студии, , общественно-полезные практики и др.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- предметные недели и декады;
- конкурсы, экскурсии, соревнования;
- библиотечные уроки;
- конференции;
- ролевые игры, квесты;
- участие в олимпиадах;
- проектная деятельность;
- детско-взрослые сообщества.

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы учебных внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ОО.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек). Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Внеурочная деятельность отделена от групп продлённого дня. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; 2-4 классы – 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

При организации внеурочной деятельности используются линейные (регулярные) учебные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и нелинейные занятия (нерегулярные) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Учебные курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Нелинейные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного воспитателя. В данном модуле отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана воспитательной работы и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным воспитателем и преподавателем, ведущим курс.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год). Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предполагает различные формы в зависимости от спектра занятий, выбранного направления развития личности. Формы промежуточной аттестации отражаются педагогом, ведущим данный курс, в

рабочих программах. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, постановки спектаклей, организации тематических мероприятий и выставок и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются психолого-педагогический инструментарий и портфолио (портфель личных достижений). Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания и развития индивидуальных творческих способностей, ведёт к повышению самооценки и максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Результаты промежуточной аттестации отражаются в портфеле достижений ученика (материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 4 «А» класса ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо»,**  
**приступивших к обучению в 2024-2025 учебном году**  
*(в скобках указано годовое количество часов)*

Тематика внеурочной деятельности	Распределение учебных курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения						Всего
	Наименование	Форма организации	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4А	
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	классный час	-	1 (34)	1 (34)	<b>1 (34)</b>	3 (102)
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	кружок	-	-	-	<b>1 (34)</b>	1 (34)
	Земля - наш дом	кружок	1 (33)				1 (33)
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	кружок	-	1 (34)	1 (34)	<b>1 (34)</b>	3 (102)
<b><i>Вариативная часть</i></b>							
Дополнительное изучение учебных предметов	Секреты словесности	кружок	1 (33)	1 (34)	1 (34)	<b>1 (34)</b>	4 (135)
	Домисолька	студия	1 (33)				1 (33)
Развитие личности и самореализация обучающихся	Чемпион	секция	-	2 (68)	2 (68)	<b>2 (68)</b>	6 (204)
	Шахматы	кружок	2 (66)	-	-	-	2 (66)
	Робототехника	кружок	2 (66)	2 (68)	-	-	4 (134)
	Жемчужинки	студия	2 (66)	-	-	-	2 (66)
	Весёлый английский	кружок	2 (66)	-	-	-	2 (66)
	Лингва	кружок	-	2 (68)	-	-	2 (68)
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	Комплекс воспитательных мероприятий					
	Уроки мужества						
	Интеллектуальный клуб «Совёнок»						
	Киноуроки в школах России						
	Соуправление «Волна»						
Итого			11 (363)	9 (306)	5 (170)	<b>6 (204)</b>	21 (1043)