

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

**удостоверяет факт публикации
в журнале «Современное образование»
статьи «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ТЕМЕ: «БУДЬ ОСТОРОЖЕН ДРУГ»»**

**Лях Марины Александровны,
Лапиной Юлии Александровны**

Директор



Е.Н. Ерёменко

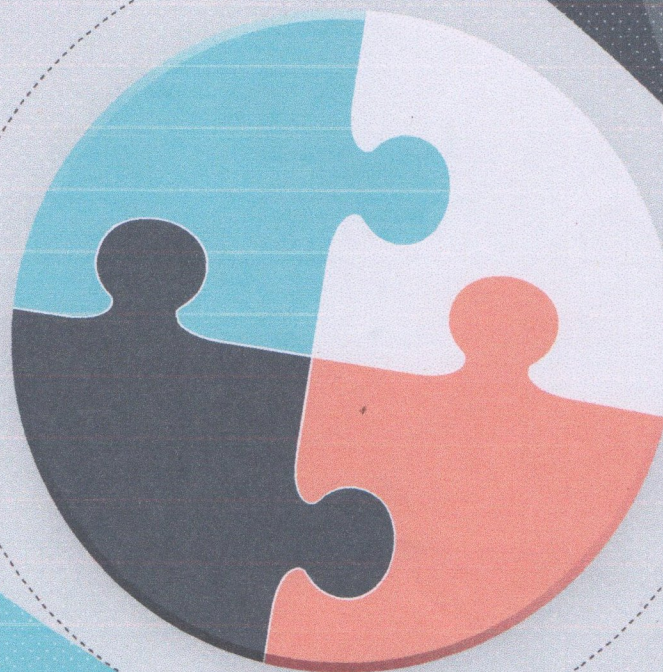
г. Краснодар

2024 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 3 (49)
2024



• № 3 (49) 2024 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ISSN 2307-2288

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России,
заслуженный деятель науки Кубани

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования», председатель
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
А. Г. КАСЬЯНОВ, директор издательства «Экоинвест»

• КОРРЕКТУРА •

А. А. БОГДАНОВ

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е. Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е. Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 01.10.2024.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,4 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2939.

Отпечатано в типографии
издательства «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

Тел.: +7 (861) 944-65-01

<http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заика Анна Владимировна, Яковченко Елена Александровна РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	4
Халитова Алена Вячеславовна, Карпова Светлана Ивановна ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	6
Лях Марина Александровна, Лапина Юлия Александровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ: «БУДЬ ОСТОРОЖЕН, ДРУГ».....	7
Василенко Ирина Ивановна, Канурина Ульяна Александровна РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В СЕНСОРНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	9

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Голояд Елена Викторовна ПРИМЕНЕНИЕ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АУДИРОВАНИЮ И ГОВОРЕНИЮ	11
Голояд Елена Викторовна ИГРА – ОСНОВНОЙ ВИД ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	13
Голояд Елена Викторовна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	15
Рыбалко Марина Ивановна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА В 1 КЛАССЕ НА ТЕМУ «2024 ГОД – ГОД СЕМЬИ»	17
Терзиева Оксана Игоревна В СОДРУЖЕСТВЕ С УЧЕНИКАМИ	20
Терзиева Оксана Игоревна ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	23
Свитенко Татьяна Борисовна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ ПОДБОРА ПРОВЕРОЧНЫХ СЛОВ ПРИ НАПИСАНИИ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА».....	25
Гасанова Диана Новиковна ЭКСПЕРСИОННЫЕ ПОЕЗДКИ В ИЗУЧЕНИИ КУБАНОВЕДЕНИЯ.....	27

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ: «БУДЬ ОСТОРОЖЕН, ДРУГ»

Лях Марина Александровна,
Лапина Юлия Александровна,
воспитатели ЧОУ НОШ «Чудо-чадо»
МО Каневской район

Возраст воспитанников: средний дошкольный возраст (пятый год жизни).

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, игровая, речевая, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования основ безопасного поведения у детей с помощью игровой ситуации.

Задачи:

– знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях и правилами пожарной безопасности;

– развивать интерес к правилам безопасного поведения и интерес к профессии пожарных, об опасных последствиях пожаров в доме;

– воспитывать осознанное безопасное поведение, формирование ответственности за свои действия.

Предварительная работа: просмотр демонстрационного материала «Не играй с огнем!», просмотр картин с сюжетами на тему возникновения пожара, рисование на тему пожарной безопасности.

Материалы: иллюстрации на тему пожарной безопасности, предметные картинки с изображением игрушек и опасных предметов, конверт с письмом «От домовенка Кузи».

(воспитатель приглашает детей группы пройти в музыкальный зал)

В: Ребята, к нам в детский пришел письмо (показывает конверт). Это письмо нашего друга – домовенка Кузи. (читает):

«Здравствуйте, ребята, со мной случилась беда-огорчение! Я был один дома и расшалился, включил все электроприборы без взрослых, взял спички, решил приготовить обед. Но так как я еще маленький, спичка упала, и все загорелось, дом наполнился дымом, я получил ожог. Мои соседи вызвали пожарных, они спасли меня, а дом сгорел. Хочу попросить вас, друзья: не повторяйте моих ошибок, будьте осторожны!

В: Какое грустное известие от Кузи! Ребята, чтобы с нами не случилось такой беды, нам необходимо научиться быть осторожными! Давайте повторим вместе со мной правила безопасного поведения: *(воспитатель показывает картинку с изображением опасной ситуации и проговаривает с детьми)*

– Спички детям не игрушка, сам их не бери!

– Электроприборы могут ударить током и стать причиной пожара, никогда сам без взрослых их не включай!

– Не подходи к газовой плите, одному опасно!

– Не играй с незнакомыми предметами, ты еще мал и не понимаешь, для чего они нужны взрослым.

– Если в доме пожар, то звони «01», «112»!

В: Ребята, а вы хотите поиграть? *(Дети отвечают.)* Поиграем в очень интересную игру «Опасные или безопасные предметы у вас дома?» *(Воспитатель показывает картинку с изображением предмета и спрашивает о нем, какую работу он выполняет в быту, и опасен ли он?)*

В: Послушайте отрывок из стихотворения Маршака «Рассказ о неизвестном герое», о смелых, сильных людях-пожарных!

*Мчатся пожарные автомобили,
Щелкают звонко, тревожно свистят,
Миг – и рассыпались медные каски,
Лестницы выросли быстро, как в сказке.
Люди в брезенте – один за другим –
Лезут по лестницам в пламя и дым...*

В: Пожарные – это очень смелые, отважные люди, они всегда приходят на помощь... Вы знаете, как выглядит форма пожарных, каска, перчатки? (*дети рассматривают изображения.*) Посмотрите, какая большая пожарная машина, лестница, рукав для тушения огня (*показывает изображения.*) Ребята, чтобы быть такими сильными и выносливыми, как пожарные, сделаем разминку!

Физкультминутка «Пожарный»

На одной ноге постой-ка,
Будто ты пожарный стойкий (*стоят на правой ноге*)
А теперь постой на левой,
Будто ты пожарный смелый (*стоят на левой*),
Руку левую к груди
И огонь скорей туши (*имитируют работу пожарным рукавом*).

В: Вы узнали много интересного о пожарных, о пожарной безопасности. Да-

вайте пообещаем выполнять все правила и слушать старших!

(*под музыку вбегает Баба-Яга, «колдует»*)

Б.Я.: Я, ребята, прилетела к вам из леса. Ищу своего любимого домовенка Кузю. Вы не знаете, где он? (*Дети отвечают.*) А теперь я вам дам **вредные советы**:

– Дома можно трогать все опасные предметы. Так? (*Дети отвечают.*)

– Спички если зажечь, то будет дома костер и будет тепло. Правда? (*Дети отвечают.*)

– Сами печку зажигайте, разогревайте, чайник с кипятком снимайте! Так можно? (*Дети отвечают.*)

– Острые и стеклянные предметы очень хороши для игры. Правда? (*Дети отвечают.*)

В (Яге): Нет, нам твои советы не нужны! Мы знаем, как правильно! Уходи в лес, Баба-Яга, мы тебя не послушаем!

(*Баба-Яга уходит, а воспитатель хвалит детей за то, что они запомнили правильные советы, и награждает всех медалями «Юный пожарный».*)

В: Мы пойдем с вами в группу и нарисуем Кузе ответ, чтобы он быстрее выздоравливал и приходил к нам в гости!

(*Дети рисуют картинки по теме и передают рисунки воспитателю чтоб он отправил письмо по почте.*)