

Принят

на заседании
педагогического совета
ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
протокол от «29» августа 2024г. № 1

Утвержден

приказом ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
от «30» августа 2024г. № 22-Д
директор Л.А. Артамонова

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
частного общеобразовательного учреждения начальной
общеобразовательной школы «Чудо-Чад»
(структурного подразделения Детский сад)
на 2024 - 2025 образовательный период

ст. Каневская, 2024г.

Пояснительная записка

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» структурного подразделения Детский сад за предшествующий 2023-2024 образовательный период, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

План работы составлен с учетом следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.35.9020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

7.Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

8.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

9. Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо»;

10. Устав ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо».

Цель работы: создание условия для разностороннего развития воспитанников ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Начать реализовывать образовательную программу дошкольного образования ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо», разработанную с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо».
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
4. Активизировать деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
5. Продолжить формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

1. Краткая информационная справка

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чадо»
Сокращенное наименование	ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо»
Тип	Общеобразовательная организация
Структурное подразделение учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Частное учреждение. Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, созданной с целью предоставления образовательных услуг населению.
Директор	Артамонова Людмила Анатольевна
Юридический/фактический адрес	Юридический адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, улица Гагарина, 32 Фактический адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, улица Гагарина, 32
Контактная информация: Телефон/факс	8 (86164) 4-50-40; +7 (918) 435-01-03
Электронный адрес	http://chudokan@mail.ru
Наличие сайта учреждения	https://www.chudokan.ru/
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Количество, специфика возрастных групп	В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00 до 19.00. с понедельника по

	пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней
Лицензия	№ 08435 от 30 июня 2017 года, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0005299
Устав	зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю от «17» мая 2017 года
Органы самоуправления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 образовательный период.

2.1. Анализ работы по выполнению годовых задач

Работа структурного подразделения Детский сад в 2023 - 2024 образовательном периоде осуществлялась в соответствии с годовым планированием, принятым Педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных методов познавательного развития дошкольников:

- проектной деятельности

- «Виртуальной экскурсии» - формы организованной образовательной деятельности.

По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

Педсовет №1 (установочный)

Тема «Думать по новому, работать творчески»

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы. Познакомить с итогами деятельности структурного

подразделения Детский сад в период летней оздоровительной компании, коллективно обсудить и принять планы на новый образовательный период.

Педсовет №2 (тематический)

Тема «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»

Цель: выявить эффективность системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Педсовет №3 (тематический)

Тема «Создание условий для совершенствования познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепить теоретические знания воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство.

Педсовет №4 (итоговый)

Тема «Оценка деятельности коллектива ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» за 2023-2024 образовательный период»

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса.

2. Были разработаны консультации по темам задач годового плана.

Для педагогов

- «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах»;
- «Внедрение и реализация ФОП, ФАОП в ДОУ»;
- «Система мероприятий в ДОУ по профилактике ДДТТ»;
- «О проведении XII педагогических чтений»;
- «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»;
- «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;
- «Игры для детей в летний период»

Для родителей

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»;
- «Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности»;
- «Безопасность детей-забота родителей»;
- «Родитель – образец поведения на улицах и дорогах»;
- «Говорите с ребенком и он заговорит»;
- «Как встретить Новый год в безопасности»;
- «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- «Счастье - это когда тебя понимают»;
- «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк»;
- «Правила дорожного движения для детей в стихах»;

- «Безопасное лето - 2024»;
- «Привлечение детей к посильному труду»;
- «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком»;
- «В детский сад без слёз».

3.С педагогами проведены:

мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»;

педагогический час «Выпускник детского сада – читающий ребёнок»;

практикум «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории»;

деловая игра «Интерактивные формы работы как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»;

семинар-практикум «Знаю ПДД сам - расскажу другому».

4. Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры занятий и совместной деятельности с детьми:

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Казачьи посиделки» в группе «Подростайки» (подгруппа 2) (воспитатели Ишпаева С.В., Костиль С.В.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «С Днем рождения, мой дивный край» в группе «Умнички» (воспитатели Ананьева П.Д., Куц П.Ю.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Ты, Кубань, ты наша Родина» в группе «Дошколята» (воспитатель Лапина Ю.А.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Моя Родина - Россия» в группе «Дошколята» (воспитатель Асламова Ж.И.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Соберем флаг России» в группе «Подростайки» (подгруппа 2) (воспитатель Ишпаева С.В.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Моя малая родина» в группе «Подростайки» (подгруппа) (воспитатель Шевченко У.Н.);

- открытый просмотр занятия по речевому развитию «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» в группе «Умнички» (воспитатель Куц П.Ю.).

В рамках Дня открытых дверей (06.12.2023г.):

- открытый просмотр занятия по речевому развитию в группе «Подростайки» (подгруппа 1) (педагог дополнительного образования Тутина А.В.);

- открытый просмотр занятия по художественно-эстетическому развитию в группе «Подростайки» (подгруппа 1), «Дошколята» (педагог дополнительного образования Зутаева Н.Е.);

- открытый просмотр занятия по программе «Новые встречи с английским» в группе «Дошколята» (педагог дополнительного образования Маркина О.Н.);

- открытый просмотр занятия по обучению грамоте в группе «Дошколята» (учитель начальных классов Анохина И.Э.).

В рамках Дня открытых дверей (25.03-29.03.2024г.):

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Весна - красна» в группе «Подростайки» (подгруппа 2) (воспитатель Костиль С.В.);

- открытый просмотр занятия по программе «Lego - игротека» «Скворечник для птички» в группе «Подростайки» (подгруппа 2) (педагог дополнительного образования Мкртычан Ю.И.);

- открытый просмотр занятия по речевому развитию «Весна, весна на улице» в группах «Подростайки» (подгруппа 1), «Умнички» (педагог дополнительного образования Тутина А.В.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Поможем зайке» в группе «Подростайки» (подгруппа 1) (воспитатель Луковенко О.Н.);

- открытый просмотр занятия по программе «Веселый английский» «Где мои игрушки» в группе «Дошколята» (педагог дополнительного образования Маркина О.Н.);

- открытый просмотр занятия по познавательному развитию «Весна» в группе «Умнички» (воспитатель Куц П.Ю., Ананьева П.Д.).

5.Также были проведены праздничные мероприятия, конкурсы и выставки (согласно плану).

Выставки:

- Фотоколлаж «Наш детский сад»;

- Фотовыставка «Моя родная станица Каневская»;

- «Осенних красок хоровод» (сотворчество детей, родителей и педагогов);

- Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»;

- Книжная выставка ко Дню народного единства «Всем народом, всей землей!!!»;

- Книжная выставка ко Дню матери «Имя ей- «МАМА»...»;

- Выставка рисунков и поделок «Мама - солнышко моё»;

- Выставка книг и сказок к Новому году и Рождеству «Встречаем Новый год!»;

- Выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!» (ко Дню любви, семьи и верности);

- Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Великая Отечественная война на страницах детских книг!»;

- Выставка детского творчества «Весенний букет для мамы»;

- Выставка детского творчества «Салют Победы не померкнет»;

- Выставка детского творчества «Детство-веселая пора»;
- Выставка детского творчества «Россия -мой дом»;
- Фото выставка «Отдыхаем всей семьей»;
- Оформление стенгазет «Мама мир подарила».

Конкурсы:

- конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», «Елочка- зелёная иголочка»;
- смотр - конкурс «Новогоднее оформление групп»;
- конкурс рисунков «Буду в армии служить, буду Родину любить»;
- конкурс-выставка моделей военной техники «Наша Армия самая сильная»;
- конкурс-выставка детского творчества «Космические дали»;
- конкурс-выставка детского творчества «Пасха в кубанской семье»;
- конкурс строя и песни «Плечем к плечу»;
- конкурс чтецов о ВОВ
- конкурс чтецов к 225 летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина «И чувства добрые я лирой пробуждал...»

Акции

- «Каждой пичужке - кормушку»;
- «Посылка солдату»;
- «Дарите книги с любовью».

Интеллектуальные игры клуба «Совенок»:

- «Путешествие по волшебным сказкам» в группе «Дошколята» (библиотекарь Покотий И.Г.) (29.11.2023г);
- «Сказочная зимушка!» в группе «Дошколята» (библиотекарь Покотий И.Г.) (31.01.2024г);
- «Я учусь слушать внимательно!» в группе «Умнички» (библиотекарь Покотий И.Г.) (01.02.2024г);
- «Здравствуй, Вежливость!» в группе «Дошколята» (библиотекарь Покотий И.Г.) (29.03.2024г);
- «Сказки Андерсена Г.Х.» в группе «Умнички» (библиотекарь Покотий И.Г.) (11.04.2024г).

Праздники:

- «Посвящение в юнги»;
- «Новый год»;
- Спортивно-военизированная эстафета «Защитником быть – Родине служить»;

- Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню;
- Выпускной «Гусарский бал»;
- «День любви, семьи и верности».

Турниры:

- IX шахматный турнир на имя Героя Социалистического Труда А.Т.Кузовлева;
- шахматный турнир, посвящённый международному Дню защиты детей «Ход конём».

Выводы: структурное подразделение Детский сад осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с Годовым планом образовательного учреждения на 2023-2024 образовательный период. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Одной из задач деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по оздоровлению детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Год	Средний состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022	86	31	52	2	1	
2022-2023	88	21	60	5		2
2023-2024	104	91	10	1		2

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 10 детей с II группой здоровья, 1 ребенок с III группой здоровья, и 2 ребенка с V группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, занятия по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног и купание в бассейне в летнее время, второй завтрак (фрукты), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к организации детского питания: разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Разработан «Паспорт дорожной безопасности». Своевременно проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС.

На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Благодаря систематической работе воспитателей по организованным закаливающим мероприятиям в детском саду не отмечены вспышки инфекционных заболеваний, случаи травматизма среди воспитанников.

Выводы: вышеприведённые данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 образовательного периода и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Однако, необходимо продолжать работу по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми.

2.3. Система мониторинга реализации деятельности ДООУ.

Педагогическая диагностика, согласно ОП проводится по утверждённым в детском саду картам, начиная с 3-х летнего возраста, в течение 2 диагностического периода (сентябрь 1-15 числа, май 16-31 числа). Диагностика в форме наблюдения проводилась в соответствии с возрастом каждого ребёнка.

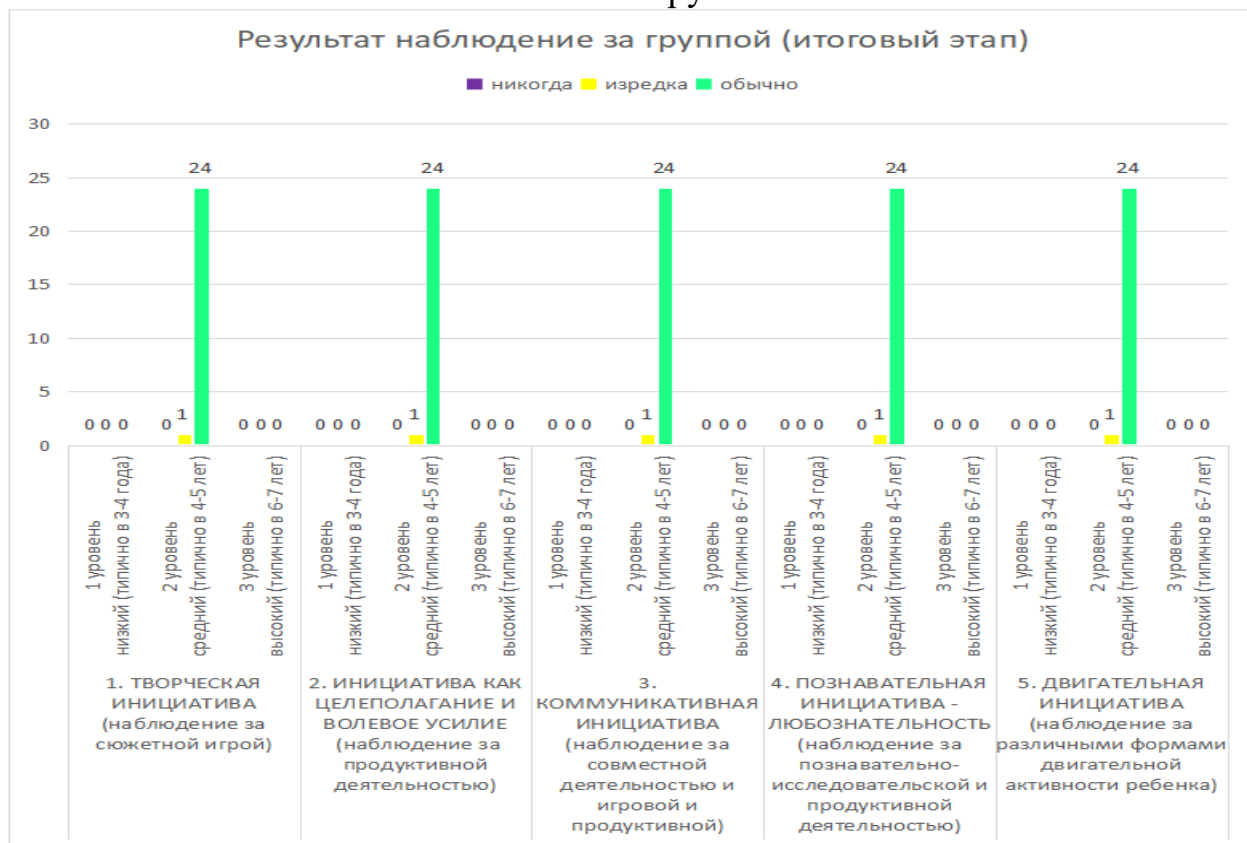
Итоговые показатели группы «Подростайки» (подгруппа 1)



Итоговые показатели группы «Подростайки» (подгруппа 2)



Итоговые показатели группы «Умнички»



Итоговые показатели группы «Дошколята»



Результаты представлены в совокупности по группе. Согласно диагностическим картам, выяснялось, насколько типично для своего возраста (или недостаточно, или выше) дети проявляют инициативу в 5-ти направлениях и музыкальном развитии.

№ группы	Инициативы					
	Творческая	Целеполагающие и волевое усилие	Коммуникативная	Познавательная	Двигательная	Музыкальная
Подрастайки (подгруппа 1)	О - 13	О -9	О -13	О -14	О -15	О -13
	И-3 (ниже)	И -7 (ниже)	И – 3 (ниже)	И – 2 (ниже)	1 - 1	И-3 (ниже)
	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	1-1	Н -1
Подрастайки (подгруппа 2)	О -9	О -12	О -12	О -13	О -13	О -12
	И - 7	И -4	И -5	И -3	И -4	И-4 (ниже)
	Н-1	Н-1	Н-0	Н-1	Н-0	Н-1
Умнички	О -24	О -24	О - 24	О -24	О -24	О -24
	И-1(ниже)	И - 1(ниже)	И -1 (ниже)	И -1 (ниже)	И-1 (ниже)	И-1 (ниже)
	Н - 0	Н - 0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
Дошколята	О -25	О -25	О -24	О -24	О -25	О -25
	И - 0	И - 0	И - 1	И - 1	И - 0	И - 0
	Н -0	Н -0	Н -0	Н -0	Н -0	Н -0

И – изредка (выше/ниже своего возраста)

О – обычно (типично для своего возраста)

Н – отрицательный результат любого показателя

Итог: 84 воспитанника в возрасте старше 3 лет прошли диагностику. Из них имеют показатели в соответствии с возрастом 71 человек, немного ниже возрастных показателей – 11 человек. Намного ниже возрастных показателей – 2 человека. В связи с проведённой диагностикой необходимо строить индивидуальную работу с детьми показатели которых ниже возрастных.

Выводы: итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом образовательном периоде определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Достижения детей в конкурсах, соревнованиях

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей

<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>IX шахматный турнир имени Героя Социалистического Труда А.Т.Кузовлева</p>	<p>Грамота - воспитанница Шаповалова Арина – 1 место среди девочек - воспитанница Окульская Кристина - 2 место среди девочек - воспитанник Сафанюк Анатолий - 1 место среди мальчиков -воспитанник Запреев Юрий - 2 место среди мальчиков - воспитанник Красов Кирилл - 3 место среди мальчиков</p>
<p>Ноябрь 3-4</p>	<p>Турнир по спортивной акробатике МО г-к.Анапа «Черноморское сальто»</p>	<p>Грамота - воспитанница Окульская Кристина - 2 место среди женских пар по программе 1 юн.разряда</p>
<p>Декабрь 15.12.2023г.</p>	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»</p>	<p>Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 15.12.2023г. № 2190 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Ёлочка» - воспитанница Маракуша Нина 2 место (воспитатель Костиль С.В.) - воспитанница Фадеева Арина 3 место (воспитатель Луковенко О.Н.) - воспитанница Абель Ульяна лауреат (воспитатель Ишпаева С.В.)</p>
<p>Декабрь 2023г.</p>	<p>Ежегодный краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию - 2023»</p>	<p>Диплом Министерства ТЭК И ЖКХ КК ГКУ КК «Агенство ТЭК» - воспитанник Сафанюк Анатолий участник (воспитатель Ишпаева С.В.)</p>
<p>Март 2024г. 30-31 марта</p>	<p>Открытое первенство «Весенняя фантазия» Федерации спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация»</p>	<p>Грамота - воспитанница Окульская Кристина - 1 место в открытом первенстве «Весенняя фантазия» Федерации спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация» - воспитанница Николаева Ксения - 1 место в открытом первенстве «Весенняя фантазия» Федерации спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация» - воспитанница Фадеева Арина - 1 место в открытом первенстве «Весенняя фантазия» Федерации спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация» - воспитанник Фадеев Мирон - 1 место в открытом первенстве «Весенняя фантазия» Федерации спортивной акробатики и гимнастических видов спорта «Грация»</p>

Март 2024г. 30 марта	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Артдвижение»	Диплом - воспитанник Худояров Тимур - лауреата 2-й степени
Март 2024г. 25 марта	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 25.03.2024г. № 541 - воспитанник Сафанюк Анатолий - 1 место (воспитатель Ишпаева С.В.)
Апрель 2024г.	Первенство муниципального образования Северский район по спортивной акробатике	Грамота управления по физической культуре и спорту администрации МО Северский район - воспитанница Рудь Маргарита 1 место среди троек (3спорт.разряд)
Май 11.04-26.04 2024г.	Муниципальный фотоконкурс «Моя семья»	Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 17.05.2024г. № 944 «Об итогах муниципального фоконкурса «Моя семья» - воспитанница Неклюенко Марианна победитель (воспитатель Ишпаева С.В.) - воспитанник Седых Михаил призёр (воспитатель Ананьева П.Д.)
Май 06.05.2024г.	Муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо Главы муниципального образования Каневской район отряду «Юные защитники России» победителю муниципального смотра-конкурса песни и строя «Плечом к плечу», посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Май 06.05.2024г.	Школьный поэтический конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Грамота - воспитанники Врублевский Георгий, Жвакова Элина, Сукно Анна - 1 место - воспитанники Артамонова Кира, Седых Михаил, Запреев Георгий Окульская Кристина, Запреев Юрий - 2 место - воспитанники Игнатенко Георгий, Рудик Денис - 3 место
Июнь 2024г.	Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	- воспитанники Колесников Иван, Юркова Мария, Бродецкий Макар, Андреева Полина, Бобер Алексей, Сукно Анна, Дараганов Матвей, Сквородко Стефания, Шелудько Анна - победители - воспитанники Семеняка Михаил, Агаджанян Арнольд, Артамонова Кира, Бондаренко Дамир, Иванова Богдана, Карпенко Матвей, Падалко Дарина, Седых Михаил - призёры

2.4. Уровень готовности выпускников к обучению в школе

В начале (с 13.11 по 17.11.2023) и в конце (с 13.05. по 15.05. 2024) образовательного периода в подготовительной к школе группе «Дошколята» проводилась диагностика готовности к школьному обучению педагогом психологом. Цель обследования: диагностика интеллектуального развития ребенка, умения работать по образцу, определение развития тонкой моторики руки, диагностика уровня внимания, исследование мотивации учения.

В качестве диагностик были использованы ориентационный тест школьной зрелости К. Йирасека, методика исследования мотивации учения (авторская модификация методики М. Р. Гинзбург, И. Ю. Пахомовой, Р. В. Овчаровой), тест «Пьерона-Рузера» для диагностики основных свойств внимания дошкольников.

По результатам теста «Пьерона-Рузера» было выявлено:

Уровень	Начало года	Конец года
Очень низкий уровень внимания	18 (72%)	14(58,4%)
Низкий уровень внимания	4 (16,7%)	2(8%)
Средний уровень внимания	4(16,7%	1 (4%)
Высокий уровень внимания	не выявлено	1(4%)

У 9(37,5%) опрошенных уровень внимания повысился.

Результаты исследования мотивации учения дошкольников показали:

Уровень	Начало года	Конец года
Преобладает учебный мотив	19(76%)	17(71%)
Преобладает оценочный мотив	2(8%)	3(13%)
Выявлен позиционный мотив	не выявлен	1(7,7%)

По результатам ориентационного теста школьной зрелости К. Йирасека выявлено:

Готовность к школьному обучению	Начало года	Конец года
Готовы к школьному обучению	21(84%)	23(96%)
Не готовы к школьному обучению	2(8%)	1(4%)

У 14 человек показатели улучшились.

Выводы: на основании вышеизложенного сделаны выводы:

1. Дети готовы к обучению в школе.
2. Уровни познавательного, интеллектуального, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития соответствуют возрасту.

2.5. Кадровый состав

Воспитательно - образовательный процесс осуществляли 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник (внешний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).

Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Высшее	Из них – педаг.	Среднее специальное	Из них – педаг.
Количество педагогических работников 14	9 чел.	9 чел.	5 чел.	5 чел.
	64%	65%	36%	36%

1 педагог (Куц П.Ю.) повышает свой образовательный уровень в филиале ФГБОУВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани.

В течение образовательного периода с педагогическим коллективом проведена работа по подготовке к аттестации: проведены консультации и методические часы по ознакомлению с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям.

Квалификационный уровень педагогических кадров

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории и	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	2 - 13%	2 - 13%		3 - 20%
2022-2023	5 - 33%	3 - 20%	1 - 7%	6 - 40 %
2023-2024 (14 педагогов)	4 - 29%	2 - 14 %	2 - 14%	6 - 43%

Примечание: не проходили аттестацию Решетникова Ю.С. - отпуск по уходу за ребенком до 3-х, Шевченко У.Н. вновь принята на работу(24.10.2023г.) .

Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации. В 2023-2024 образовательном периоде повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации в ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Первая помощь» в объеме 36 часов 9 педагогов (Асламова Ж.И., Луковенко О.Н., Зутаева Н.Е., Кочерга М.А., Ишпаева С.В., Костиль С.В., Неклюенко Л.А., Лапина Ю.А., Тутина Е.В., Куц П.Ю.), в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» в объеме 72 часа 4 педагога (Смирнова Д.К., Ананьева П.Д., Маркина О.Н., Меньчикова М.В.), по программе «Особенности воспитательно-образовательного процесса с

дошкольниками в рамках внедрения ФОП ДО» в объеме 72 часа 10 педагогов (Кочерга М.А., Лайко Н.С., Ишпаева С.В., Костиль С.В., Луковенко О.Н., Асламова Ж.И., Ананьева П.Д., Неклюенко Л.А., Лапина Ю.А., Зутаева Н.Е.).

В течение образовательного периода педагоги посещали районные методические объединения:

Фамилия, имя, отчество Должность	Дата и тема семинара, мастер - класса
Неклюенко Л.А. ст.воспитатель Ишпаева С.В. воспитатель	-тематическая площадка в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края «Создание единого ядра содержания дошкольного образования посредством эффективной реализации в образовательной практике ФОП ДО и ФАОП ДО» 17.08.2023г.
Неклюенко Л.А. ст.воспитатель	- РМО старших воспитателей в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» 23.08.2023г.
Ананьева П.Д. воспитатель	- РМО воспитателей в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» (в режиме онлайн) 23.08.2023г.
Куц П.Ю. воспитатель	- районный семинар для воспитателей по теме «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье» (МБДОУ детский сад №4) 28.02.2024г.

Распространяли свой опыт на педагогических семинарах: Куц П.Ю. выступала на VIII научно-практическом семинаре «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с темой «Использование игровых технологий при ознакомлении детей 4-5 лет с порядковым счетом», Ананьева П.Д. обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с темой «Развитие сочувствия и сострадания у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых ситуаций»

Выводы: Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в Детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Перспектива: в 2024 - 2025 образовательном периоде продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, по обмену опытом через открытые показы, активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга образовательного учреждения.

2.6. Материально – техническая база.

Структурное подразделение Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В учреждении создана отличная материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей-предметно пространственной среды. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Образовательное учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальную газовую котельную.

Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная.

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание находится по адресу: ст.Каневская, ул.Гагарина, 32, построено в 2017 году.	Состояние удовлетворительное	В здании три этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. Территория по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы, которые используются для проведения с детьми наблюдений, организации труда в природе в летний период. Имеется водопровод, для полива участков и клумб. Мусорные контейнера расположены на территории учреждения, на специальной площадке.

Групповые и другие помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых ячейки. Каждая оснащена: приемной, игровой, туалетной комнатой. 3 групповые ячейки оснащены отдельными спальнями. Группы оснащены необходимым инвентарем, оборудованием, игровой мебелью для полноценного образовательного процесса. Все группы оборудованы бактерицидными установками (рециркуляторами). Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Также, имеются музыкальный и спортивный (музыкально-хореографический) залы, кабинет учителя-логопеда, библиотека, изостудия, кабинеты для занятий по программе «Робототехника», «Развивайка».
------------------------------	------------------------------	--

Информация об объектах для практических занятий

Все объекты для проведения практических занятий (группы, спортивная площадка, тентовые навесы) оснащены необходимым оборудованием, инвентарем. В группах созданы условия для индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников, в том числе экспериментальной. На озелененной по всему периметру территории имеются игровые площадки с тентовыми навесами - индивидуальные для каждой группы. Площадки достаточно оборудованы: песочница, домик, скульптуры малых форм и т.д. Ежегодно, весной проводится полная смена песка в песочницах. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочница в отсутствие детей закрывается во избежание загрязнения песка.

Информация об объектах спорта

Для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, спортивных мероприятий используется спортивный зал. В группах оборудованы центры физической культуры, где находятся всевозможные атрибуты для занятий: мячи, обручи, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. На территории учреждения имеются поле для мини-футбола, открытый плавательный бассейн с тремя чашами, спортивная площадка для игр в баскетбол и волейбол.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, дидактических ресурсов:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (компьютеры, аудиотехника, мультимедийное оборудование);
- наглядные плоскостные (настенные плакаты, иллюстрации, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, наборы для счета и т.д.)
- спортивное оборудование.
Количество подписных изданий: 5, в том числе издания для детей «Мурзилка», «Весёлые картинки».

Об условиях питания

ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» обеспечивает качественное сбалансированное 5-и разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи. Проводится «С» - витаминизация третьих блюд. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

Выводы: в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.7. Работа с родителями (законными представителями)

В течение года проводили работу с родителями, целью которой являлось оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Работа с родителями велась в индивидуальном порядке, дистанционно через WhatsApp, официальный сайт учреждения и коллективно через родительские собрания. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на образовательный период и итогами работы. В группах «Дошколята» и «Умнички» проведены собрания на тему «Организация семейного чтения».

Для родителей были проведены Дни открытых дверей, которые предоставили им возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, увидеть успехи своих детей.

Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых информационных стендах для родителей размещались консультативные материалы, рекомендации по разделам программы и в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В течение года родителям активно принимали участие в совместных творческих конкурсах (выставка моделей военной техники «Броня крепка и танки наши быстры», «Космические дали»), конкурсах «Ёлочка - красавица», «Новогодние фантазии») и акциях («Дарите книги с любовью», «Каждой пичужке- кормушка»).

Выводы: воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей и их информированностью о работе детского сада.

2.8. Обеспечение комплексной безопасности

В ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- средства связи с вневедомственной охраной позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);
- система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
- наружное электрическое освещение по периметру здания;
- видеонаблюдение;
- пропускная система через электронные ключи;
- первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории.

Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб.

В Детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасного поведения детей на дорогах, а именно:

- в течение образовательного периода обновлялись и пополнялись уголки по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);

- осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению.

Большое внимание уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками: тематические беседы, игры, занятия по охране жизнедеятельности.

При выходе за пределы ЧОУ НОШ «Чудо-Чад», с воспитанниками проводились инструктажи, педагоги регистрировались в журналах.

Весь педагогический состав прошёл обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов.

Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Вывод: в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» создана система мер по обеспечению комплексной безопасности, соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В результате проделанной работы:

1. Задачи и план по реализации образовательной программы и Годового плана работы выполнены.

2. Продолжить работу в 2024-2025 образовательном периоде по:

- повышению качества образования;

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников через систему дополнительного образования, конкурсное движение.

- обеспечению преемственности между начальным общим и дошкольным образованием через проведение совместных мероприятий, взаимопосещение уроков и занятий, совместную деятельность педагогов детского сада и начальной школы.

- формированию читательских интересов и развитию интеллектуального потенциала воспитанников посредством проведения игр клуба «Совёнок».

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива за прошлый образовательный период, работу по выполнению задач годового плана считаем удовлетворительной и на 2024-2025 образовательный период ставим перед педагогическим коллективом цели и новые задачи.

Считать основной целью работы структурного подразделения Детский сад в 2023-2024 образовательном периоде: создание благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Сентябрь
1 сентября – День Знаний
27 сентября – День дошкольного работника

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<p><i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i> «Основные направления работы на 2024-2025 образовательный период» 1.Семья и образование: повышение эффективности образовательного процесса (на основании письма Минпросвещения от 15.04.2024 № 03-550 «О проведении августовских совещаний» 2.Анализ работы коллектива по выполнению задач годового плана. Результаты освоения ОП ДО за 2023-2024 образовательный период. Перспективы работы педагогического коллектива на следующий образовательный период. 3.Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством проведения интеллектуальных игр клуба «Совенок». 4. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. 5.Обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана ППк. 6.Утверждение локальных актов.</p>	<p>Директор Артамонова Л.А.</p> <p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p> <p>Библиотекарь Покотий И.Г.</p> <p>Воспитатель Лапина Ю.А.</p>	28.08.	
1.2	<p><u>Психолого-педагогический консилиум</u> «Установочное заседание ППк»: 1. Ознакомление членов ППк</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>	1	

	с приказом директора об организации работы ППк в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в 2024-2025 образовательном периоде. 2. Освещение новинок нормативно - правовой базы Пк. 3.Обсуждение результатов логопедических диагностик детей»	Неклюенко Л.А.		
1.3	<u>Консультации</u> - «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» - «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 3	
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Проведение внутреннего анализа аттестационных портфолио - Работа с педагогами по выбору тем самообразования - Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе по безопасности	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1 1-2	
1.5	<u>Тематический день</u> «День знаний»	Воспитатели группы «Дошколята», «Умнички»	1	
1.6	<u>Выставки</u> - Фотоколлаж «Наш детский сад» - Фотовыставка «Моя родная станция Каневская»	Воспитатели групп	1	

1.7	<u>Участие в праздничном концерте</u> «С Днём работников дошкольного образования»	Воспитатели группы «Дошколята», «Умнички» Музыкальный руководитель Белишева Н.Е.	4	
1.8	- «Знакомьтесь: наши книги!» - Тематическая беседа по теме «Мир вокруг нас»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята»	1 3	
1.9	- Антропометрические измерения - Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Правила обработки посуды, смена белья»	Медицинская сестра Малыхина И.В.	1 1	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Оперативный контроль</u> «Готовность групп к новому образовательному периоду»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
2.2	<u>Предупредительный</u> «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Члены комиссии	1	
2.3	Мониторинг во всех возрастных группах	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1-2	
2.3	Тематический контроль. РППС. Смотр уголков безопасности.	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Творческая группа	4	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	<u>Просветительское направление</u> Родительское собрание «Начало образовательного периода - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» - Семья и образование: повышение эффективности образовательного процесса. - Совместная работа семьи и детского сада в воспитании культуры поведения	Директор Артамонова Л.А. директор Артамонова Л.А. старший воспитатель Неклюенко Л.А. библиотекарь	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное чтение как семейная традиция - Секреты семейного воспитания - Подписание договора на 2024-2025 образовательный период 	<p>Покотий И.Г.</p> <p>Травников Артем Викторович Травникова Ольга Александровна директор Артамонова Л.А.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление наглядно – информационных стендов: «Для пап и мам о жизни их ребят», «Для вас, родители», «Для наших любимых пап и мам!» «Это важно!» - оформление стендов с информацией - режим, график занятий /во всех группах/. - Оформление памятки по ПДТ «Правила перевозки детей в автомобиле» 	<p>Воспитатели групп</p>	1	
3.2.	<p><u>Консультационное направление</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» 	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А</p>	3	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1.	<p>Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах</p>	<p>Медицинская сестра Малыхина И.В. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	1	
4.2	<p>Общее собрание «С Днем работников дошкольного образования»</p>	<p>Директор Артамонова Л.А.</p>	4	

Октябрь

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<u>Консультации</u> - «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.2	<u>Фестиваль идей</u> «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> - «Путешествие в мир дорожных знаков» - «Что мы знаем о здоровье?»	Воспитатели группы «Дошколята» Воспитатели группы «Умнички»	2	
1.4.	<u>Работа в методическом кабинете</u> -Проверка педагогической документации в группах	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.5	<u>Праздники</u> - «Осень в гостях у ребят» - «Веселый капустник» - «Здравствуй, осень золотая!» - «Посвящение в юнги»	Воспитатели групп «Подрастайки» «Умнички» «Дошколята» Муз.руководитель Белишева Н.Е. Педагог ДО Сердюк И.Н.	10.10. 10.10 11.10 18.10	
1.6	<u>Выставки, смотры, конкурсы, акции</u> - «Осенних красок хоровод» (сотворчество детей, родителей и педагогов) - Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» - Книжная выставка ко Дню народного единства «Всемирным народом, всей землей!!!»	Воспитатели групп Библиотекарь Покотий И.Г.	1 2 13.10	

1.7	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок»	Библиотекарь Покотий И.Г.	2	
1.8	<u>Участие в праздничном концерте</u> «Примите наши поздравленья!»	Воспитатели групп «Умнички», «Дошколята», музыкальный руководитель Белишева Н.Е.		
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1.	<u>Тематический контроль</u> «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Творческая группа		
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	<u>Консультация</u> - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Профилактика простудных заболеваний»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Медицинская сестра Малыхина И.В.	4	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	- Рейд по проверке санитарного состояния групп - Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Медицинская сестра Малыхина И.В. Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Медицинская сестра Малыхина И.В.	1	
4.2	<u>Оперативное совещание</u> Итоги педагогической диагностики	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
4.3	<u>Общее собрание</u> ко Дню учителя «Примите наши поздравленья!»	Директор Артамонова Л.А.	1	

Ноябрь

4 ноября – День единства и согласия

28 ноября – День матери

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<u>Семинар - практикум</u> «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.2	<u>Консультация</u> «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»			
1.3	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Воспитатели групп Педагоги ДО	1-2	
1.4	<u>Педагогический совет №2 (тематический)</u> «Безопасность и здоровье наших детей» Цель: совершенствование работы педагогов по формированию безопасного поведения детей.	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	27.11	
1.5	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Подготовка материала к педагогическому совету	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1,2	
1.6	<u>Турнир</u> X шахматный турнир на имя Героя Социалистического Труда А.Т.Кузовлева	Педагог ДО Карчава Н.В. Воспитатели группы «Дошколята»	1	
1.7	<u>Постановка спектакля</u> «Огниво»	Педагог ДО Поддубная Н.Н.	1	
1.8	<u>Тематический день</u> «День Матери»	Воспитатели групп	4	
1.9	<u>Выставки</u> Книжная выставка ко Дню матери «Имя ей- «МАМА»...»	Библиотекарь Покотий И.Г.	4	

1.10	<u>Выставка</u> рисунков и поделок «Мама - солнышко моё»	Педагог ДО Зутаева Н.Е. воспитатели	4	
1.11	<u>Оформление стенгазет</u> «Мама мир подарила»	воспитатели	4	
1.12	Беседа с воспитанниками о пользе труда, чтение рассказов Т.Осеевой «Под лежачий камень вода не течет»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята», «Умнички»	3	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Тематический контроль</u> «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. творческая группа	2	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Родитель – водитель помни!» - «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 3	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу	Медицинская сестра Малыхина И.В.	2	

1.6	<u>Праздники</u> - «К деткам елочка пришла» (группа «Малышок») - «Весёлый новый год со Снеговиком» (группа «Подрастаки» (подгруппа 1) - «Кикимора на елке у ребят» (группа «Подрастаки» (подгруппа 2) - «Новогодние приключения Старика Хоттабыча» (группа «Умнички») - Театрализованное представление по мотивам сказки «Двенадцать месяцев» (группа «Дошколята»)	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Педагог ДО Сердюк И.Н. Поддубная Н.Н. Воспитатели групп	3,4	
1.7	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», «Елочка- зелёная иголочка». - Смотры - конкурсы «Новогоднее оформление групп». - Выставка книг и сказок к Новому году и Рождеству «Встречаем Новый год!»	Воспитатели групп Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Библиотекарь Покотий И.Г.	3	
1.8	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок» «Волшебство Нового года!»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	3	
1.9	<u>Акция</u> «Каждой пичужке - кормушку»	Воспитатели групп	1	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Оперативный контроль</u> «Двигательная активность детей в течение дня	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Как встретить Новый год в безопасности» (ППБ) - «Безопасность детей в	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 3	

	новогодние праздники и каникулы» (ПДДТТ) - «Зимние игры и развлечения. Как уберечься от простуды».	Медицинская сестра Малыхина И.В.	1	
3.2	<u>Наглядная информация для родителей</u> «Как правильно установить ёлку»	Воспитатели групп	3	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	<u>Производственное совещание</u> - Об организации и проведении новогодних праздников	Директор Артамонова Л.А.	2	
4.2	<u>Контроль</u> Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
4.3	<u>Хозяйственные мероприятия:</u> - Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников	Заведующий хозяйством	3	
4.4	<u>Мероприятия по обеспечению безопасности</u> Проведение тренировочной эвакуации на случай ЧС	Директор Артамонова Л.А.	В течение месяца	

Январь
Новогодние каникулы
7 января – Рождество Христово

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.2	<u>Смотр-конкурс</u> «Уголок Кубановедения»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Творческая группа	4	
1.3	<u>Открытые просмотры</u> педагогической деятельности «Поговорим о профессиях»	Воспитатели групп	4	
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Подготовка материала к педагогическому совету	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.5	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок» - «Здравствуй, Сказка!» - «Мы возьмем с собой в дорогу сказки!»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята» «Умнички»	4	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1.	<u>Текущий контроль</u> «Соблюдение режима дня и организация жизни детей»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
2.2	<u>Оперативный контроль</u> «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» - «Труд в жизни ребенка»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
			2	

Февраль

23 февраля – День Защитника Отечества

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Мастер-класс</u> «Кейс-технология в ранней профориентации»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.2	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Трудовое воспитание в младших группах»	Воспитатели	3	
1.3	<u>Педагогический совет № 3 (тематический)</u> «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации, как фактор социально-личностного становления.	Директор Артамонова Л.А Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	19.02	
1.3	<u>Психолого -педагогический консилиум</u> Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие»: 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Учитель-логопед	2	

1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Помощь педагогам в оформлении тем самообразования	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	
1.5	Спортивно-военизированная эстафета «Защитником быть – Родине служить»	Инструктор по ФК Меньчикова М.В. Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Воспитатели групп	4	
1.6	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Конкурс рисунков «Буду в армии служить, буду Родину любить » - Конкурс-выставка моделей военной техники «Наша Армия самая сильная» - Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Великая Отечественная война на страницах детских книг!	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Библиотекарь Покотий И.Г.	3	
1.7	- «Детство в беде». Чтение рассказов о детях-героях в период Великой Отечественной войны.	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	2	
1.8	<u>Акция</u> «Дарите книги с любовью»	Воспитатели групп	1	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка, организация и проведение занятий»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
2.2	<u>Систематический контроль</u> «Проверка планов педагогов»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

	<u>Просветительское направление</u> - Буклет «Обучение детей наблюдательности на улице»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
--	---	---------------------------------------	---	--

Март

8 марта – Международный женский день

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультация</u> - «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии» - Отчеты педагогов по самообразованию	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели	2 4	
1.2	<u>День открытых дверей</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели Педагоги ДО	4	
1.3	<u>Работа в методическом кабинете</u> - подготовка программы Дня открытых дверей	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.4	<u>Праздник</u> «Для самых родных и любимых» - «Маша и медведь» (группа «Малышок») - «Как цыпленок маму искал» (группа Подрастайки (подгруппа 1) - «С днём 8 Марта! С праздником весенним!» группа Подрастайки (подгруппа 2) - Постановка сказки «Волк и семеро козлят» (группа	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Педагог ДО Сердюк И.Н. Воспитатели групп	1	

	«Умнички») - «Примите наши поздравления в Международный женский день!» (группа «Дошколята»)			
1.5	Участие в муниципальных конкурсах конспектов, поделок	воспитатели	в течение месяца	
1.6	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Выставка детского творчества «Весенний букет для мамы» - «Книги-юбиляры»	Педагог ДО Библиотекарь Покотий И.Г.	1	
1.7	<u>Конкурс стихов</u> «Все профессии нужны, все профессии важны»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. воспитатели	4	
1.7	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совёнок» - «Я учусь быть вежливым!» - «День православной книги», чтение миниатюр из сборников «Зернышки»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята» Библиотекарь Покотий И.Г.	3 2	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Оперативный контроль</u> «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.		
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> «Правила дорожного движения для дошкольника»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	

	<u>Фотовыставка</u> «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели групп	4	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	<u>Общее собрание</u> , посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Директор Артамонова Л.А.	1	
4.2	Проверка санитарного состояния групп	Медицинская сестра Малыхина И.В. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	

Апрель

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации,</u> <u>педагогические часы</u> - «Организация детского творчества летом» - отчёты педагогов по самообразованию	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. воспитатели	3 4	
1.2	<u>Психолого-педагогический</u> <u>консилиум</u> Заседание 4 «Итоги работы ППк за 2024-2025 образовательный период. Планирование работы ППк на 2025 – 2026 образовательный период»: 1. Отчёты специалистов по итогам работы на	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Учитель-логопед	3	

	конец года. 2. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.			
1.3	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Организация и проведение занимательных видов деятельности по теме недели	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	
1.4	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Выставка детского творчества «Космические дали» - Конкурс-выставка детского творчества «Пасха в кубанской семье»	Воспитатели групп	2	
1.5	<u>- Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок» «Я внимательно слушаю сказки»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Умнички»	2	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	<u>Оперативный контроль</u> «Содержание прогулки с детьми»			
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Просветительское направление</u> «Чему научились наши дети» Оформление памятки «Огонь не игрушка»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	
3.2	<u>Консультационное направление</u> - «Как привлечь детей к посильному труду» - «Скрытые опасности на дорогах. Дорожные «ловушки»» с приглашением инспекторов ГИБДД	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 4	

Май

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<p><u>Консультации,</u> <u>педагогические часы -</u> «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Знаю ПДД сам - расскажу другому»</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>3</p> <p>4</p>	
1.2	<p><u>Работа в методическом кабинете</u></p> <p>1. Анализ результатов диагностики. 2. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций). 3. Оформление памяток «Как использовать выносное оборудование летом» «7 правил для воспитателя»</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
1.3	<p><u>Праздники</u></p> <p>- «Победный май» - Выпускной «Гусарский бал»</p>	<p>Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Педагог ДО Сердюк И.Н. Воспитатели групп</p>	<p>1</p>	
1.4	<p><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></p> <p>- Выставка детского творчества «Салют Победы не померкнет»</p> <p>- Конкурс строя и песни «Плечем к плечу»</p>	<p>Воспитатели групп Педагог ДО Зутаева Н.Е.</p> <p>Инструктор по ФК Меньчикова М.В. воспитатели</p>	<p>1</p>	

1.5	«Детям своим расскажите, чтобы запомнили...» тематическая беседа, посвященная празднику Победы в Великой Отечественной войне	Библиотекарь Покотий И.Г.	1	
1.6	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совёнок»	Библиотекарь Покотий И.Г.	3	
1.7	<u>Педагогический совет №4</u> <u>(итоговый)</u> 1. «Состояние воспитательно- образовательной работы с детьми» 2. Результаты работы педагогов и специалистов за 2024 – 2025 образовательный период 3. Итоги педагогической диагностики 4. О результатах аттестации	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	
2.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
2.1	<u>Консультационное направление</u> - «Обучение детей езде на велосипеде» - «Безопасное лето»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1 3	
2.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
3.1	<u>Производственное собрание</u> 1. О подготовке к летней оздоровительной компании 2.Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей	Директор Артамонова Л.А.	2	

Второй образовательный период (01.06.2025г. – 31.08.2025г.)

Июнь

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Медицинская сестра Малыхина И.В.	1 1	
1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Информация для родителей вновь поступивших детей: -консультация «В детский сад без слёз» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.		
1.3	<u>Шахматный турнир,</u> посвящённый международному Дню защиты детей	Педагог ДО Карчава Н.В.	1	
1.4	<u>Выставка</u> - «Детство-веселая пора» - «Россия -мой дом»	Воспитатели групп	4	
2.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	- Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня - Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца 1 раз в неделю	
3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». - «В детский сад без слёз»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Памятка для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

Июль

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> «Профилактика солнечного и теплового удара»	Медицинская Сестра Малыхина И.В.	1	
1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Подготовка буклетов для родителей «Это интересно»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.3	<u>Выставка</u> рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!» (ко Дню любви, семьи и верности)	Воспитатели групп	1	
1.4	<u>Праздник</u> «День любви, семьи и верности»	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Педагог ДО Сердюк И.Н. воспитатели	1	
2.РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	- Организация двигательного режима детей в течение дня	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	

2.2	- Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников		1 раз в неделю	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Что почитать с ребёнком летом»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Памятки: - «Безопасность детей в летний период» - «Правила поведения на воде: купание в открытых водоёмах»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

Август

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультация</u> «Игры для детей в летний период»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Оформление памятки «Домашняя игротека»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.3	<u>Фото выставка</u> «Отдыхаем всей семьей»	Воспитатели	1	
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ				
2.1	-Проведение оздоровительных мероприятий в группе	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	

2.2	- Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 раз в неделю	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Наблюдаем за природой летом»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> - Памятка для родителей «Домашняя игротка»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

**ПЛАН
совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Посещение праздника «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной группы «Дошколята»	Воспитатели группы «Дошколята»
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника»	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы «Дошколята»	
	Показ кукольных спектаклей для дошкольников учениками школы		Мордвинова Е.А.
Октябрь	День открытых дверей «По дороге в школу»	- Открытый показ занятий по обучению грамоте - Открытый показ занятия по программе «Новые встречи с английским» - Открытый показ по двигательной деятельности	Кулякина Е.Н. Маркина О.Н. Меньчикова М.В.
	«Посвящение в юнги»	Праздник	Меньчикова М.В. Поддубная Н.Н. Воспитатели группы «Дошколята» Воспитатели 4А класса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения
МБОУ «Гимназия» имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина	Работа по преемственности д/с и школы: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - проведение социальных акций, культурно-массовых мероприятий.	Сентябрь В течение года
МБУК ЦКС «Колос»	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты.	В течение года
МБУК Историко-краеведческий музей МО Каневской район	Мероприятия по кубановедению, патриотического направления.	В течение года
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	В течение года
МБУ МО Каневской район «Спортивный комплекс «Юность»	- проведение совместных спортивных мероприятий	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению адаптационного периода ребенка

Цель работы: формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей младшего возраста; выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий психофизического благополучия. Сохранение психического и физического здоровья детей посредством создания благоприятных условий способствующих их комфортной адаптации.

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	<p>Консультации для воспитателей младшей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Создание предметно-развивающего пространства» ➤ «Адаптация ребенка к условиям детского сада» ➤ «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Старший воспитатель	Июнь-сентябрь
2	<p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварительные беседы с родителями ➤ Групповые консультации для родителей ➤ Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком ➤ Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Воспитатели	<p>по мере поступления ребенка в ДОУ</p> <p>по мере необходимости 1 раз в два месяца</p>
3	<p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание эмоционально – положительной атмосферы(использование элементов телесной терапии использование фольклора, альбомов, домашних игрушек и т.д, музыкотерапии ➤ Организация игровой деятельности в адаптационный период ➤ Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	Воспитатели группы «Малышок»	Весь период

4	Организация деятельности 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Стуловой лист 6. Планирование воспитательно-образовательной работы	Воспитатели группы «Малышок»	Июнь-август
---	--	---------------------------------	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Директор
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3	Консультации: - «Средства пожаротушения» - «Основы пожарной безопасности»	Декабрь Февраль	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: - «Не шали с огнем» - «Почему горят леса?» - «Безопасный дом» - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» - «Скоро, скоро новый год к детям елочка придет» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «Опасные предметы» - «Друзья и враги» - «Знаешь сам - расскажи другому»	В течение года, еженедельно	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: - «Мы спасатели» - «Юный пожарный» - «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

3	Сюжетные игры: - «Мы пожарные» - «Служба спасения» - «Задымленный коридор» - «Тушение пожара»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
4	Художественная литература: - Ю. Л. Смирнов Огонь Книжка для талантливых детей и заботливых родителей - С.Я.Маршак Рассказ о неизвестном герое - Л.П. Анастасова Жизнь без опасностей, ч 1, 2 - А. Гостюшин Шаг за шагом Безопасное поведение ч 1, 2. - С.Е. Гаврина Безопасность вашего малыша. - С.Я. Маршак Кошкин дом - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 01,02,03» - «Горит - не горит» - «Кому что нужно для работы» - «Бывает - не бывает»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
8	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
9	Просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

10	Создание игровых, обучающих ситуаций: - «Бабушка забыла выключить утюг» - «Маша обожглась»	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
11	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации: - «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Безопасность детей в наших руках» - «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» - «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатели

ПЛАН

работы по охране жизни и здоровья детей

Цель: созданий условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Контроль
Организационные мероприятия			
Утренний прием. Осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей. Утренняя гимнастика на воздухе (по погоде), соблюдение требований к одежде.	Ежедневно в течение года	Воспитатели групп	Медицинская сестра, Ст.воспитатель
Наблюдение за детьми в течение дня (оказание первой помощи в случае необходимости и изоляция заболевших)	Ежедневно в течение года	Воспитатели групп Медицинская сестра	Медицинская сестра
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года (2 раза в год)	Воспитатели Медицинская сестра	Медицинская сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей	1 раз в год	Воспитатели Медицинская сестра	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Медицинская сестра
Осмотр детей врачами специалистами	1 раз в течение года	Медицинская сестра	Директор
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	1 раз в год	Медицинская сестра	Медицинская сестра
Обследование детей на гельминты	1 раз в год (весна)	Медицинская сестра	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	После обследования	Медицинская сестра	Медицинская сестра
Противоэпидемиологическая работа			
Прохождение медицинских осмотров работниками	В течение года	Весь коллектив	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование	Один раз в год	Весь коллектив	Медицинская

работников			сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медицинская сестра	Медицинская сестра
Строгое соблюдение изоляции при карантинах	В течение года	Медицинская сестра	Директор
Осмотр детей на педикулез	2 раза в месяц	Медицинская сестра воспитатели	Директор
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Директор Медицинская сестра	Директор Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид.обстановке	Медицинская сестра воспитатели	Директор Медицинская сестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра	Директор Медицинская сестра
Кварцевание помещений	Ежедневно в течение года	Воспитатели	Медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (компот)	Ежедневно в течение года	Шеф -повар	Медицинская сестра
Использование в питании народных средств с целью профилактики ОРВИ	Октябрь-март	Воспитатели	Директор Медицинская сестра
Санитарно-гигиеническая работа			
Наблюдение за санитарным состоянием помещений	Ежедневно в течение года	Медицинская сестра	Директор Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно в течение года	Воспитатели	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет гнойничковых заболеваний	Ежедневно в течение года	Медицинская сестра Шеф -повар	Директор Медицинская сестра
Контроль за соблюдением санитарных правил работниками	Ежедневно в течение года	Медицинская сестра	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений	Ежедневно в течение года	Обслуживающий персонал	Медицинская сестра
Проведение генеральной уборки помещений	Еженедельно в течение года	Обслуживающий персонал	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты,	В течение года	Медицинская сестра Зам. по АХЧ	Директор Медицинская сестра

спецодеждой			
Мытье игрушек	Ежедневно в течение дня	Воспитатели	Медицинская сестра
Маркировка уборочного инвентаря	В течение года	Обслуживающий персонал	Медицинская сестра
Контроль за температурным режимом групп	Ежедневно в течение года	Воспитатели	Медицинская сестра
Оздоровительная работа			
Контроль за температурным режимом групп	Ежедневно в течение года	Воспитатели	Медицинская сестра
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых комнатах	Ежедневно в течение года	Воспитатели Зам. по АХЧ	Медицинская сестра
Осуществление закаливающих процедур: - дневной сон при открытых форточках - полоскание рта прохладной водой после приема пищи - прогулка на свежем воздухе - ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны	Ежедневно по погоде Ежедневно в течение года Ежедневно в течение года Ежедневно в летний период	Воспитатели	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно в течение дня	Медицинская сестра Воспитатели	Медицинская сестра Ст.воспитатель
Проведение физкультурных занятий	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре	Медицинская сестра Ст.воспитатель

Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	<p>Приём детей (взаимодействие с родителями, речевое); утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное); беседы с детьми (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); наблюдение в природном уголке (социально-коммуникативное, познавательное); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (речевое, социально-коммуникативное, познавательное), самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное), подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное, физическое)</p>				
Утро	<p>Дидактические игры По развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы педагогические и игровые ситуации с детьми, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Дидактические игры по разным образовательным областям (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>
Утро	<p>Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное)</p>	<p>Труд в уголке природы (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>	<p>Дидактические игры по развитию речи</p>	<p>Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>
Занятия и динамические паузы					
Подготовка к прогулке (речевое, социально-коммуникативное)					
Утро	<p>Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное, познавательное): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>				
День	<p>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное). Чтение художественной литературы.</p>				
День	<p>Обед (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>				
День	<p>Сон</p>				
2 половина дня	<p>Полдник (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)</p>				

2 половина дня	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованное)	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Досуги, праздники, музыкальные и творческие игры Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованное игры, дидактические игры)
	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое творчество)	игры, дидактические игры) Игры ролевые и дидактические (игра, познание, социализация, безопасность коммуникация) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое)	
2 половина дня	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевое, социально-коммуникативное)				
2 половина дня	Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное.); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
2 половина дня	Уход детей домой (взаимодействие с семьёй, речевое, социально-коммуникативное)				